

令和5年度 自己点検・自己評価 結果

学校法人 清永学園
金沢福祉専門学校

1. 創立の理念 真の教育とは福祉の心を育むことである。真の福祉とは人間の生活を保障することである。いわく教育と福祉は同根かつ人間共生の原理である。ゆえに真心教育のあり方を追求する所以である。
2. 建学精神 誠実・勤勉・創造
3. 重点目標 職業教育の基盤を確立する。
4. 評価項目の達成及び取組み状況

基準1 教育理念・目標・育成人材像

| 番号 | 評価項目 | 評価 |
|----|--|----|
| ① | 学校の理念・目的・育成人材像は定められているか | 3 |
| ② | 学校における職業教育の特色として挙げられるものがあるか | 3 |
| ③ | 社会経済のニーズ等を踏まえ、3～5年先を見据えた中期的構想を描いているか | 3 |
| ④ | 学校の理念・目的・育成人材像・特色などが学生・保護者等に周知されているか | 3 |
| ⑤ | 各学科の教育目標・育成人材像は、学科等に対応する福祉業界のニーズに適応しているか | 3 |

基準2 学校運営

| 番号 | 評価項目 | 評価 |
|----|---------------------------------------|----|
| ① | 学校の運営方針は明確に定められ、教職員に明示され、伝わっているか | 3 |
| ② | 運営方針に沿った事業計画が策定されているか | 3 |
| ③ | 運営方針を基にした各種諸規定や、人事・給与に関する諸規定は整備されているか | 4 |
| ④ | 運営組織や意思決定機能は、効率的なものになっているか | 3 |
| ⑤ | 教育活動に対する情報公開が適切になされているか | 3 |
| ⑥ | 情報システム化等による、業務の効率化が図られているか | 3 |

基準3 教育活動

| 番号 | 評価項目 | 評価 |
|----|---|----|
| ① | 教育理念に沿って、教育カリキュラムや授業内容が編成されているか | 3 |
| ② | 学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか | 3 |
| ③ | カリキュラムは体系的に編成されているか | 3 |
| ④ | 実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか | 3 |
| ⑤ | 関連分野の関係施設等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか | 3 |
| ⑥ | 関連分野における実践的な職業教育（実習等）が体系的に位置づけられているか | 3 |
| ⑦ | 授業評価の実施・評価体制はあるか | 3 |
| ⑧ | 職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか | 3 |
| ⑨ | 成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか | 4 |
| ⑩ | 人材育成目標の達成に向け、授業要件を備えた教員を確保しているか | 3 |
| ⑪ | 先端的な知識・技術等を修得するための研修や教員の資質向上のための取組が行われているか | 3 |
| ⑫ | 職員の能力開発のための職場内研修は行われているか | 3 |

基準4 学生指導

| 番号 | 評価項目 | 評価 |
|----|---------------------------|----|
| ① | 基本的な生活習慣の確立のための取組が行われているか | 3 |
| ② | 学生の安全管理のための取組等が行われているのか | 3 |

基準5 特別活動

| 番号 | 評価項目 | 評価 |
|----|------------------------|----|
| ① | クラブ活動等、特別活動を奨励、支援しているか | 3 |
| ② | 保護者会等と連携した活動を推進しているか | 3 |

基準6 学修成果

| 番号 | 評価項目 | 評価 |
|----|--|----|
| ① | 就職率の向上が図られているか | 4 |
| ② | 資格取得率の向上が図られているか | 4 |
| ③ | 退学率の低減が図られているか | 3 |
| ④ | 卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか | 3 |
| ⑤ | 卒業後のキャリア形成への効果を把握し、学校の教育活動の改善に活用されているか | 3 |

基準 7 学生支援

| 番号 | 評価項目 | 評価 |
|----|---------------------------------|----|
| ① | 進路・就職に対する支援体制は整備されているか | 4 |
| ② | 学生相談に対する体制は整備され、有効に機能しているか | 4 |
| ③ | 学生に対する経済的な支援体制は整備され、有効に機能しているか | 3 |
| ④ | 学生の健康管理を担う組織体制は整備され、有効に機能しているか | 4 |
| ⑤ | 課外活動に対する支援体制は整備されているか | 3 |
| ⑥ | 学生寮等、学生の生活環境への支援は行われているか | 3 |
| ⑦ | 保護者と適切に連携しているか | 3 |
| ⑧ | 卒業生への支援体制はあるか | 3 |
| ⑨ | 社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか | 3 |
| ⑩ | 高校との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか | 3 |

基準 8 教育環境

| 番号 | 評価項目 | 評価 |
|----|----------------------------------|----|
| ① | 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか | 3 |
| ② | 学外実習、海外研修等について、十分な教育体制を整備しているか | 3 |
| ③ | 防災に対する体制は整備されているか | 3 |

基準 9 学生募集活動・受入

| 番号 | 評価項目 | 評価 |
|----|-----------------------------|----|
| ① | 学生募集活動は、適正に行われているか | 3 |
| ② | 学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか | 3 |
| ③ | 入学選考は、適正かつ公平な基準に基づき行われているか | 3 |
| ④ | 学納金は妥当なものになっているか | 3 |

基準 10 財務

| 番号 | 評価項目 | 評価 |
|----|--------------------------|----|
| ① | 中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか | 2 |
| ② | 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか | 3 |
| ③ | 財務について、会計監査が適正に行われているか | 3 |
| ④ | 財務情報公開の体制整備はできているか | 3 |

基準 11 法令等の遵守

| 番号 | 評価項目 | 評価 |
|----|----------------------------|----|
| ① | 法令、設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか | 3 |
| ② | 個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか | 3 |
| ③ | 自己点検・自己評価の実施と問題点の改善に努めているか | 3 |
| ④ | 自己点検・自己評価結果を公表しているか | 4 |

基準 1 2 社会貢献・地域貢献

| 番号 | 評価項目 | 評価 |
|----|---|----|
| ① | 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか | 3 |
| ② | 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか | 3 |
| ③ | 地域に対する公開講座・出張講座・教育訓練（公共職業訓練等）の受託等を積極的に実施しているか | 3 |

基準 1 3 国際交流

| 番号 | 評価項目 | 評価 |
|----|----------------------------|----|
| ① | 留学生の受入・派遣について戦略を持って行っているのか | 3 |
| ② | 学修成果が国内外で評価される取組を行っているか | 3 |